

14. Znajdź 10 różnic między obrazkami

Instrukcja dla logopedy:

Zadaniem dziecka jest odszukanie i zaznaczenie (w sposób ustalony z logopedą) różnic między obrazkami.

Dalsza część ćwiczenia polega na omówieniu z dzieckiem, na czym polegają różnice. Celem jest kształtowanie poprawnej formy dopełniacza, np.:

Dziewczynka ma piegi. – Dziewczynka nie ma piegów.

