

Dzieciaki w akcji



karty pracy czterolatka

nowa
era

Anna Stalmach-Tkacz • Karina Mucha

karty pracy czterolatka • część 3

Dzieciaki w akcji

imię i nazwisko



zabawy z naklejkami



dziecko przykleja buzię na karcie, która najbardziej mu się podobała w mijającym tygodniu



dodatkowe zabawy grafomotoryczne

**nowa
era**

Twoje mocne strony

Dzieciaki w akcji

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2019
ISBN 978-83-267-3523-3

Redaktor serii: Agnieszka Uścińska.

Redakcja merytoryczna: Anna Niewiadomska.

Konsultacja merytoryczna: Anna Kucharczyk, Katarzyna Sitarz, Aleksandra Wasiak, Dominika Gajkowska.

Opracowanie redakcyjne: Tadeusz Baranowski.

Nadzór artystyczny: Kaia Pichler. **Projekt graficzny:** Anna Szaniawska, Anna Wielbut, Elżbieta Grozdew.

Projekt okładki: Anna Wielbut, Elżbieta Grozdew, Marta Sieczkowska. **Opracowanie graficzne:** Elżbieta Grozdew.

Realizacja projektu graficznego: Małgorzata Koper.

Fotoedycja: Maciej Wróbel. **Opracowanie i montaż zdjęć:** Piotr Kawecki.

Autor wierszy na s. 42–51: Tomasz Plebański.

Ilustracje: Małgorzata Detner: s. 30–31, 40; Anita Graboś: s. 14 (gitara, trąbka, flet), 36–37, 42, 48; Elżbieta Grozdew: s. 3, 9, 12, 14 (grzechotka), 17, 24, 25, 29, 41, 43–47, 49–51; Elżbieta Jarzabek: s. 8, 16, 20, 28; Przemysław Liput: s. 6–7, 33; Agata Muszalska: s. 32 (szlaczek); Tomasz Samojlik: s. 15; Elżbieta Śmietanka: s. 4–5, 18–19, 34–35; Beata Zdeba: s. 10–11.

Zdjęcia: mikroman6/Getty Images: s. 39/tęcza; Shutterstock.com: s. 13; 21, 22–23; 32; 38; 39/blyskawica, słońce. **WYKLEJANKA:** s. 13; s. 22–23 (nasiona, siano, warzywa).

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.dlaprzedszkola.pl, e-mail: przedszkole@nowaera.pl, tel. 801 88 10 10

Druk i oprawa: Color Graf Sp. z o.o., Gdańsk

1

Zaplanuj trasę grupy pszczołek, której zadaniem jest pozбиieranie wszystkich plastikowych śmieci w parku i wrzucenie ich do odpowiedniego pojemnika. Narysuj ich trasę żółtą kredką.

■ Zaplanuj trasę grupy muchomorków, której zadaniem jest pozбиieranie papierowych śmieci i wrzucenie ich do odpowiedniego pojemnika. Ich trasę narysuj niebieską kredką.

■ Odszukaj śmieci, które nie są ani papierem, ani plastikiem. Otocz je pętlami w kolorach pojemników, do których powinny być wrzucone.





SZKŁO



ODPADY
ZMIESZANE



PAPIER



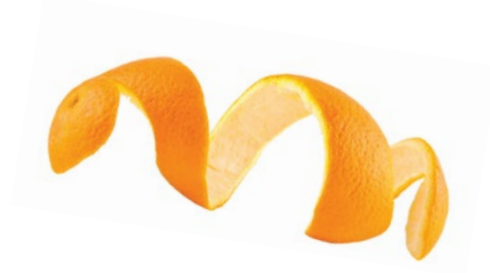
BIO



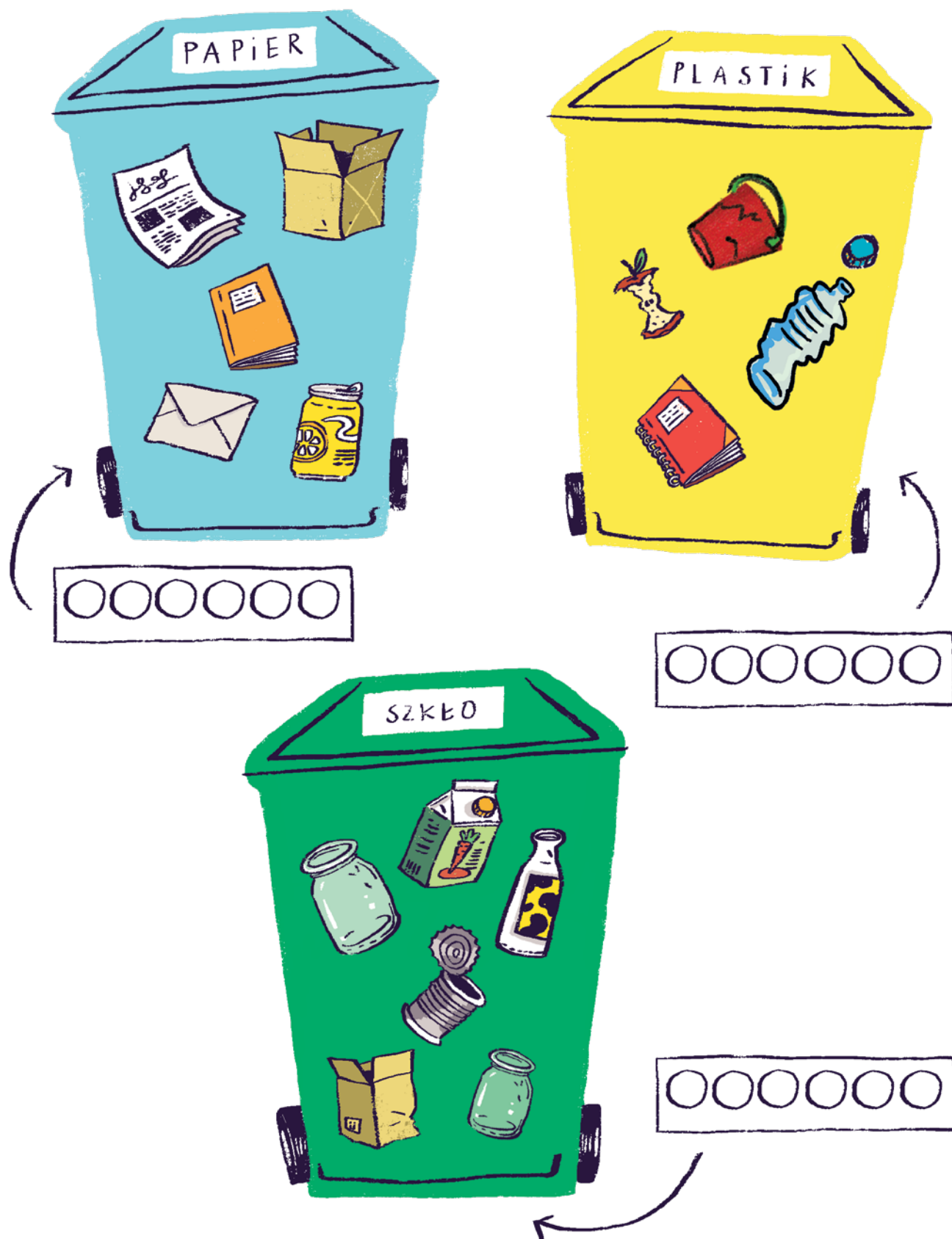
PLASTIK

1

Gdy coś zjemy, wypijemy lub odpakujemy, często powstają śmieci. Połącz pasujące obrazki.



- 1 Przekreśl śmieci, które zostały wrzucone do niewłaściwego kosza. Policz, ile śmieci zostało wrzuconych prawidłowo do kosza. Pokoloruj odpowiednią liczbę kółek w ramce przy pojemniku.



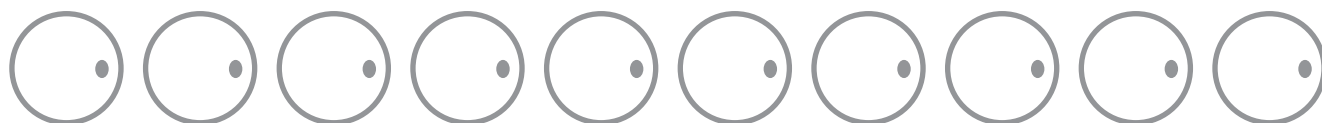
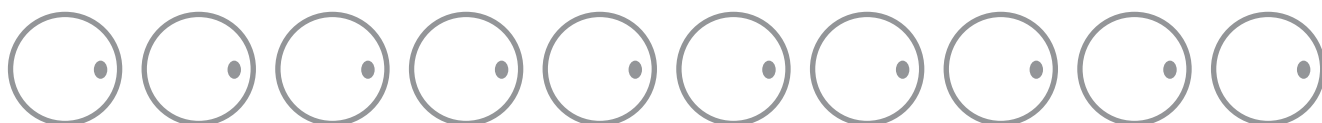
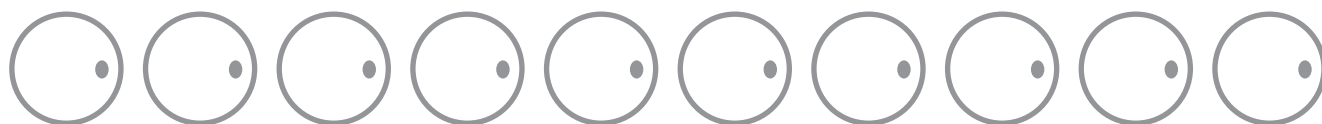
1 Opowiedz, co widzisz na łące. Dorysuj brakujące kwiaty. Dokończ kolorować ilustrację.



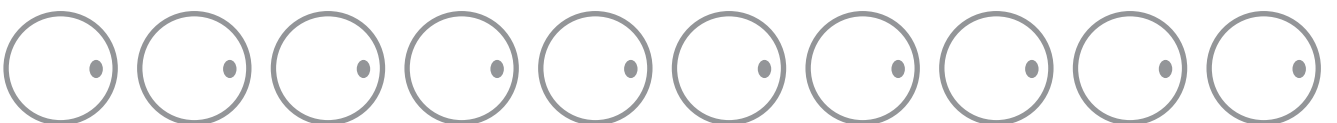
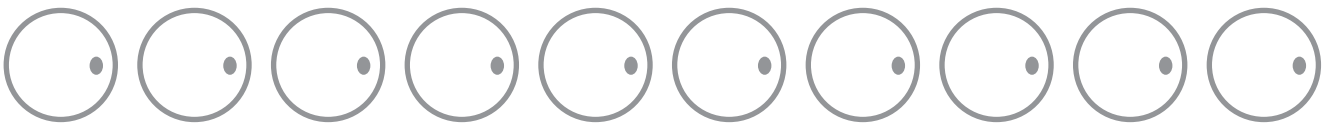
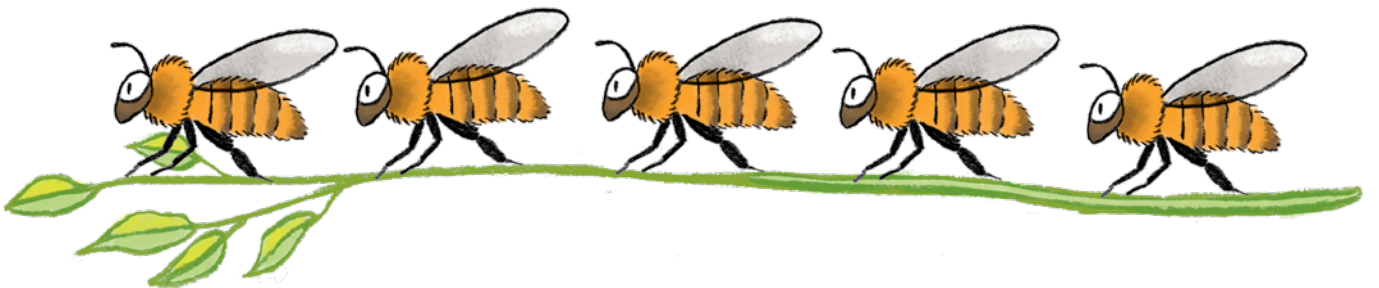
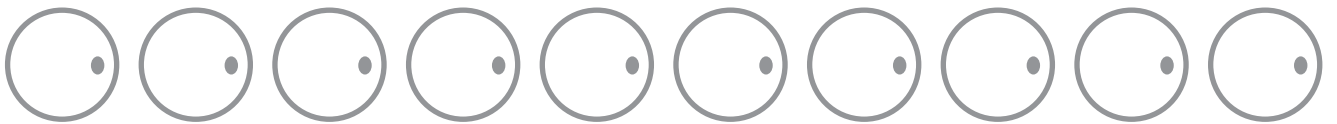
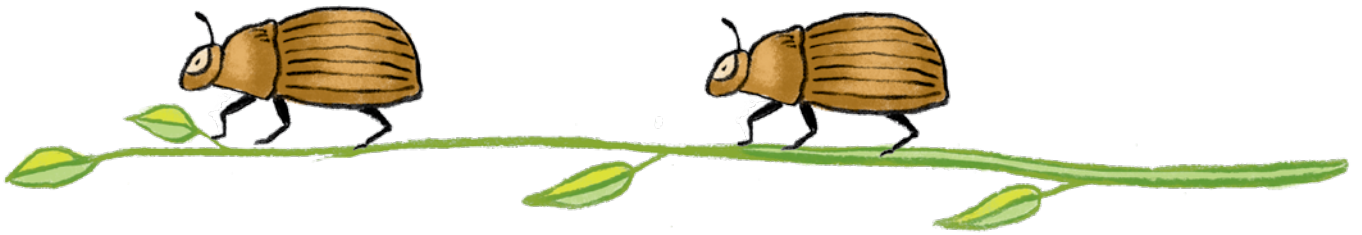
■ Przyklej owady na łące.



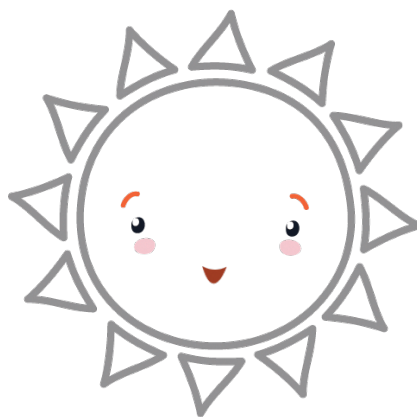
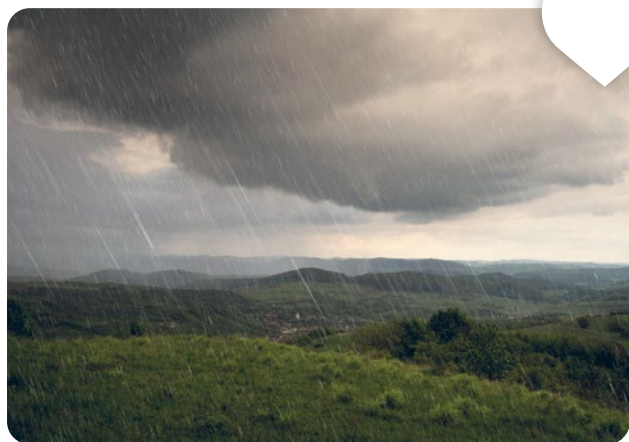
1 Nazwij owady. Pokoloruj pod każdym obrazkiem tyle koralików, ile widzisz owadów.



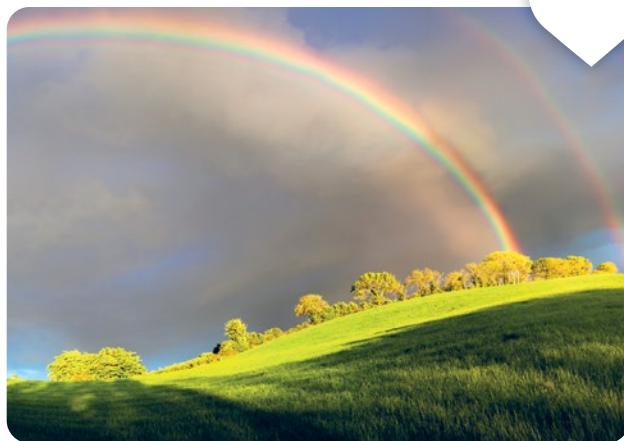
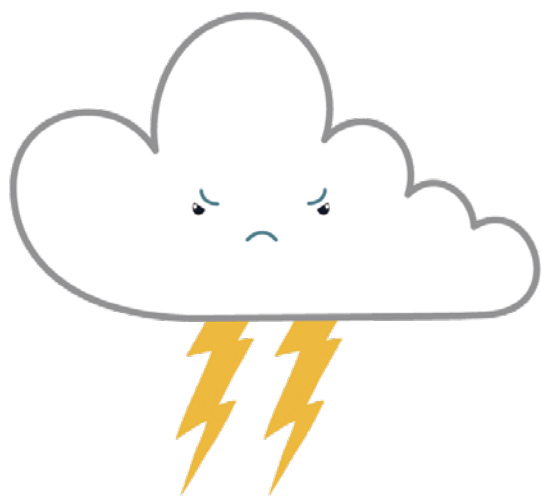
■ Przyjrzyj się owadom na obu stronach ćwiczeń. Połącz gałązki, na których jest po tyle samo owadów.



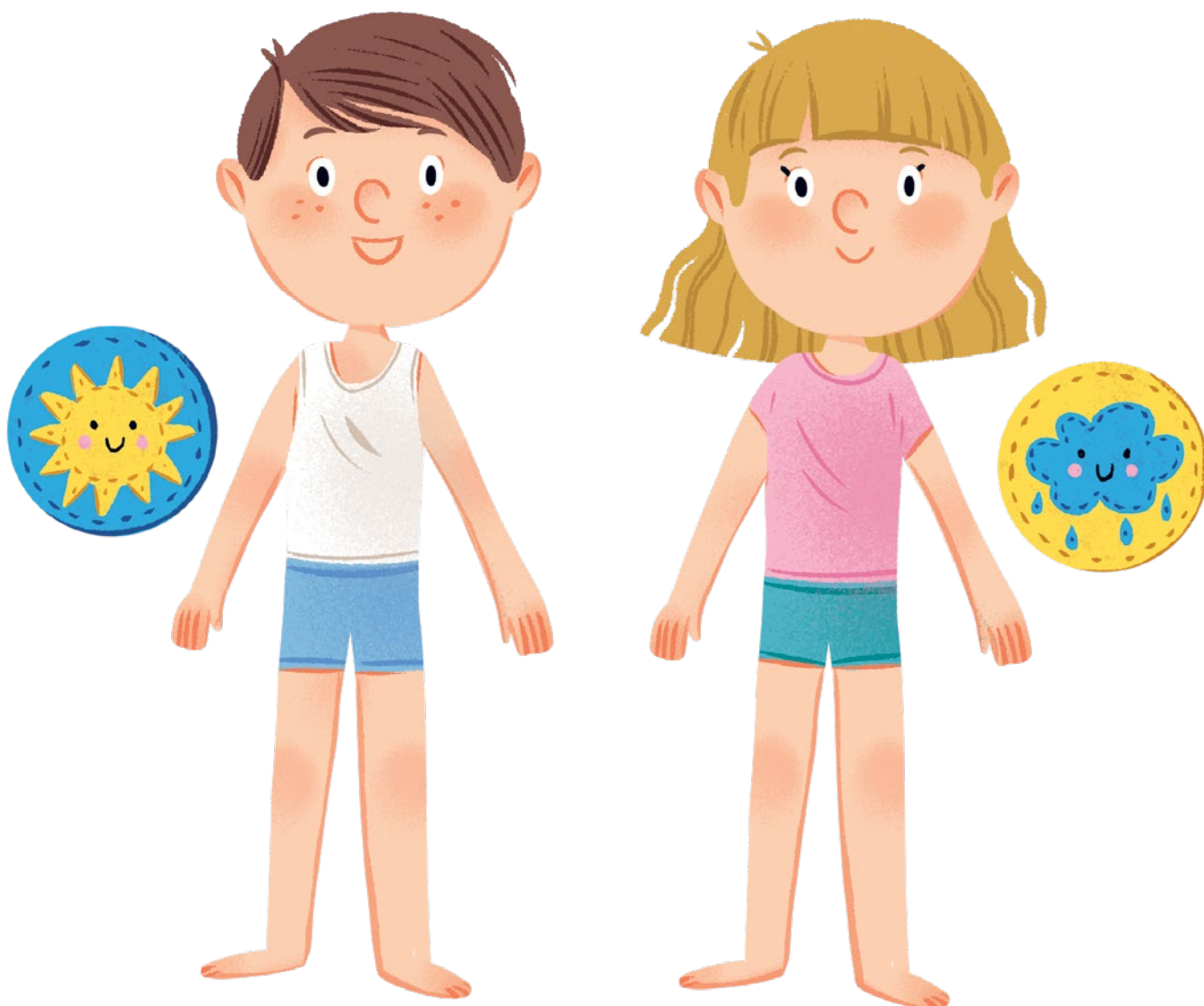
1 Opowiedz, jaką pogodę widać na zdjęciach. Na którym zdjęciu pogoda jest podobna do tej, którą widzisz teraz za oknem?



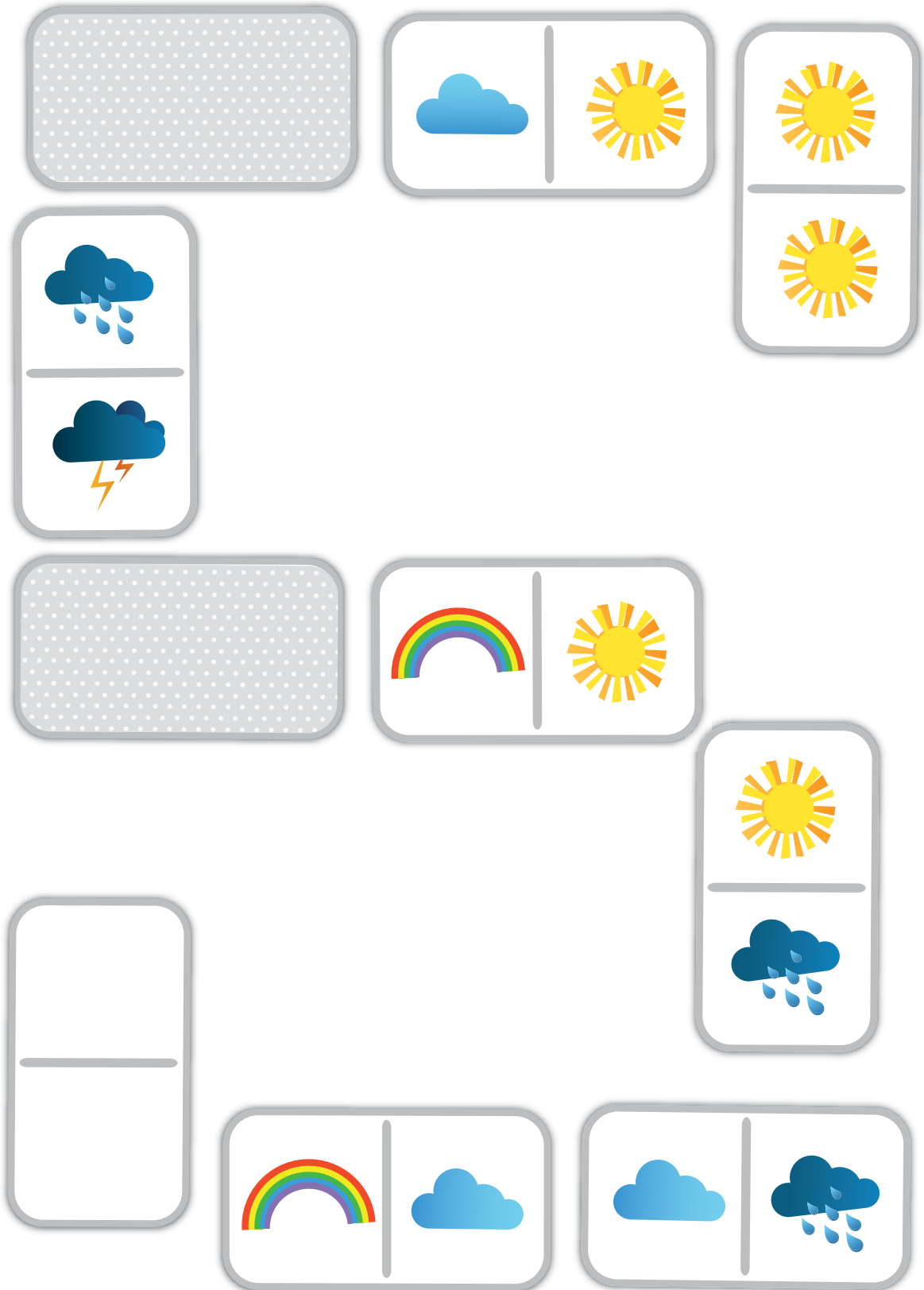
- Dokończ kolorowanie obrazków i połącz symbol pogody z odpowiednim zdjęciem. Pokoloruj serduszek przy zdjęciu pogody, którą lubisz najbardziej.




1 Pomóż dzieciom dostosować ubranie do pogody. Przyklej właściwe ubrania i przedmioty z wyklejanki.

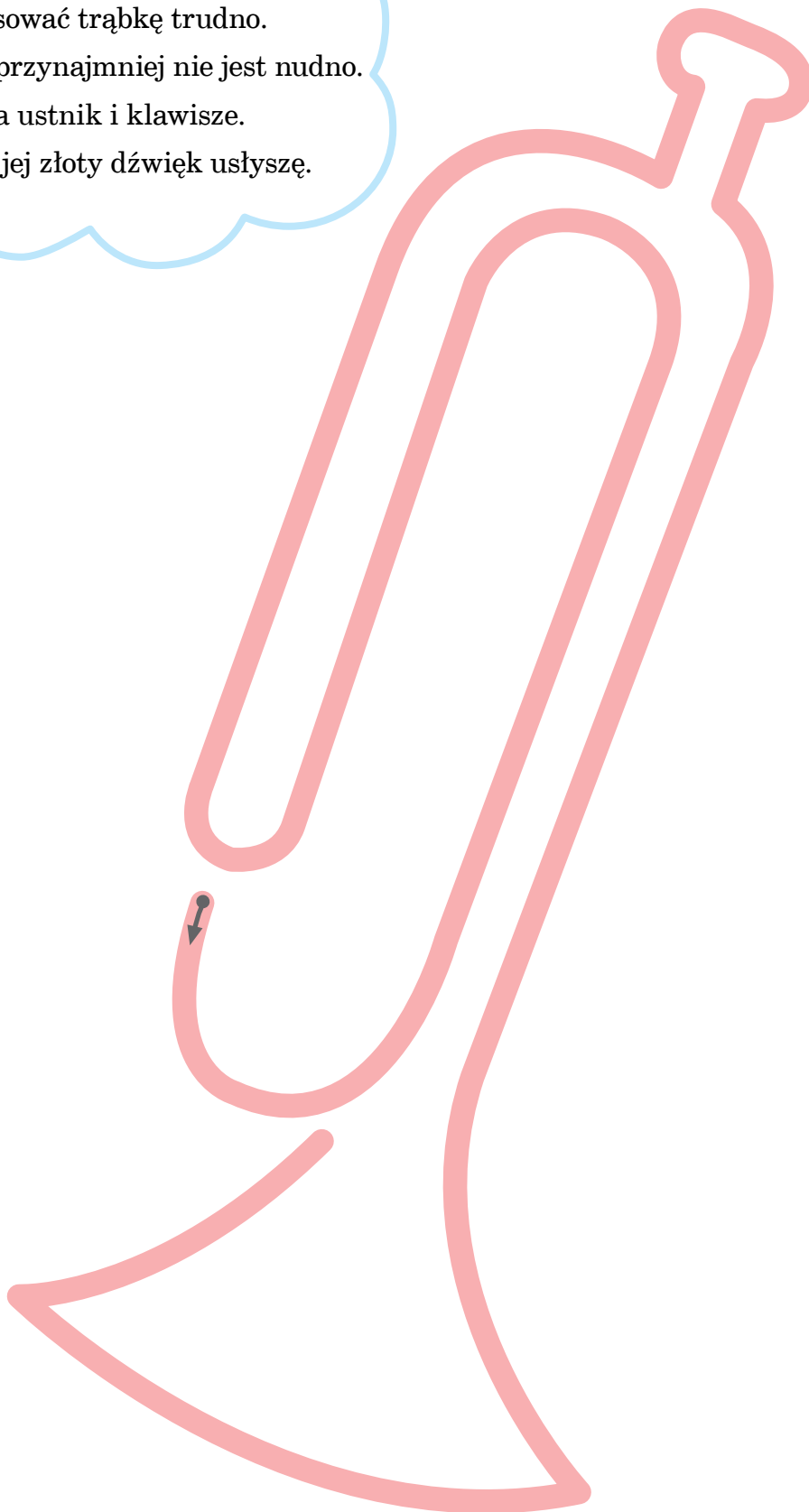



1 Przyklej brakujące kostki domina, a ostatnią kostkę uzupełnij samodzielnie.



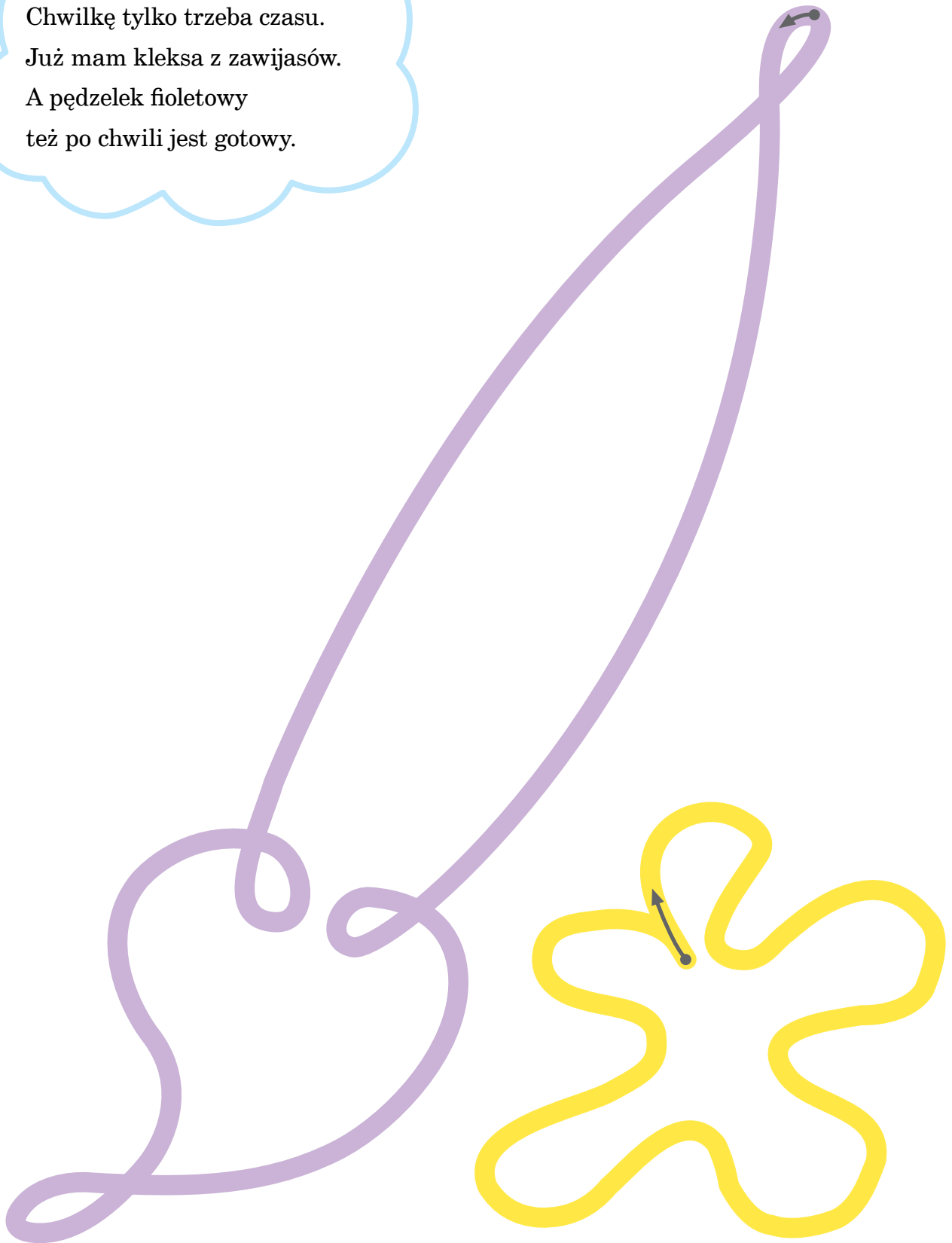
 ■ Słuchaj wierszyka i rysuj.


Narysować trąbkę trudno.
Lecz przynajmniej nie jest nudno.
Bo ma ustnik i klawisze.
Wnet jej złoty dźwięk usłyszę.



 ■ Słuchaj wierszyka i rysuj.

Chwilkę tylko trzeba czasu.
Już mam kleksa z zawijasów.
A pędzelek fioletowy
też po chwili jest gotowy.



 ■ Słuchaj wierszyka i rysuj.


Rączki, nóżki, brzuch, czapeczka.

Kto to? Czy to jest dziewczeczka?

Nie! To śmieje się kukielka.

I wesoło wkoło zerkła.



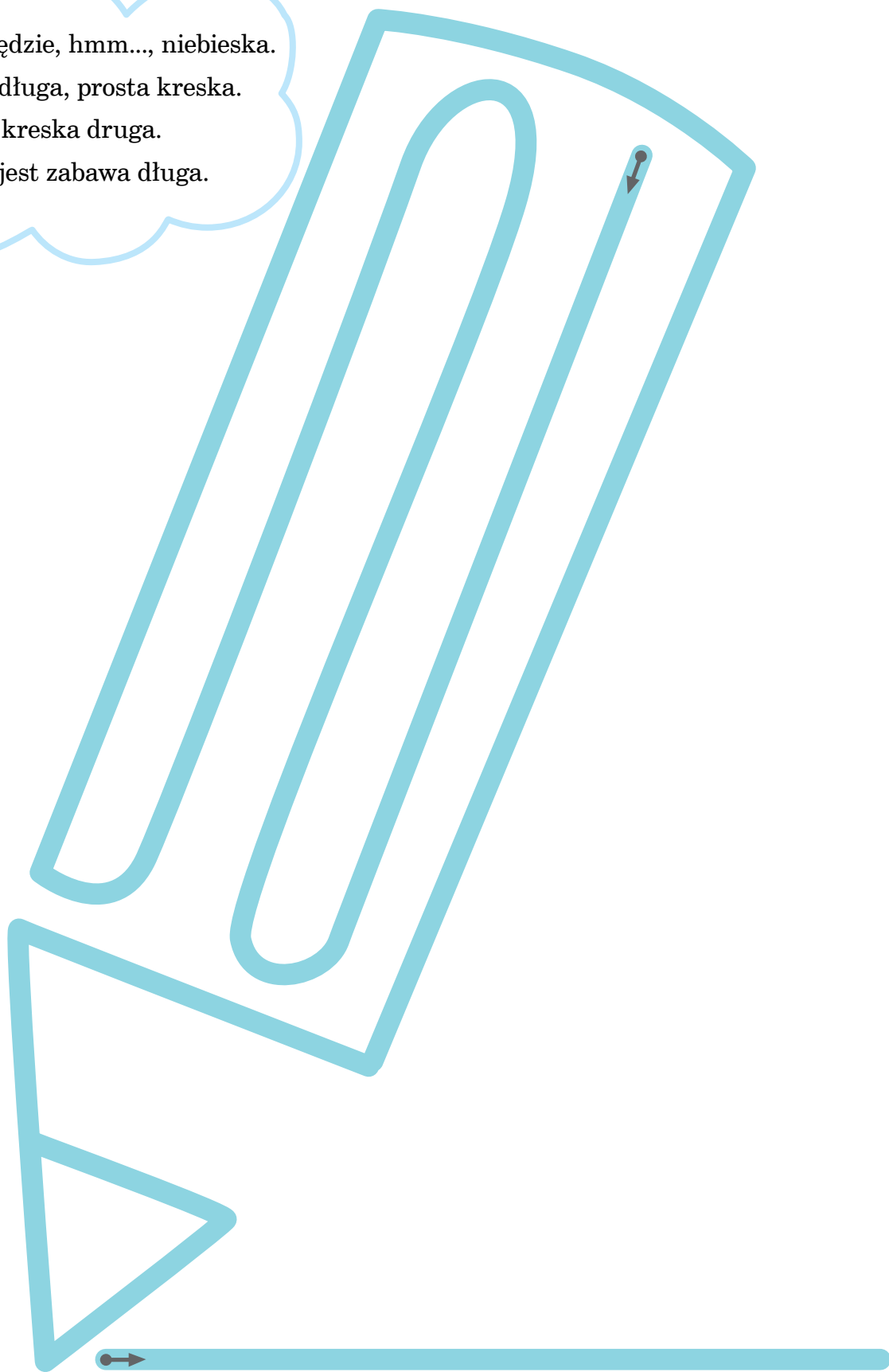
 ■ Słuchaj wierszyka i rysuj.


Kredka będzie, hmm..., niebieska.

Najpierw długa, prosta kreska.

I zawijas, kreska druga.

Z kredką jest zabawa długa.




 ■ Słuchaj wierszyka i rysuj.

Pień jest prosty, a korona
pokręcona i zielona.

Jeszcze trawka w prawo, w lewo.


I już się zieleni drzewo.



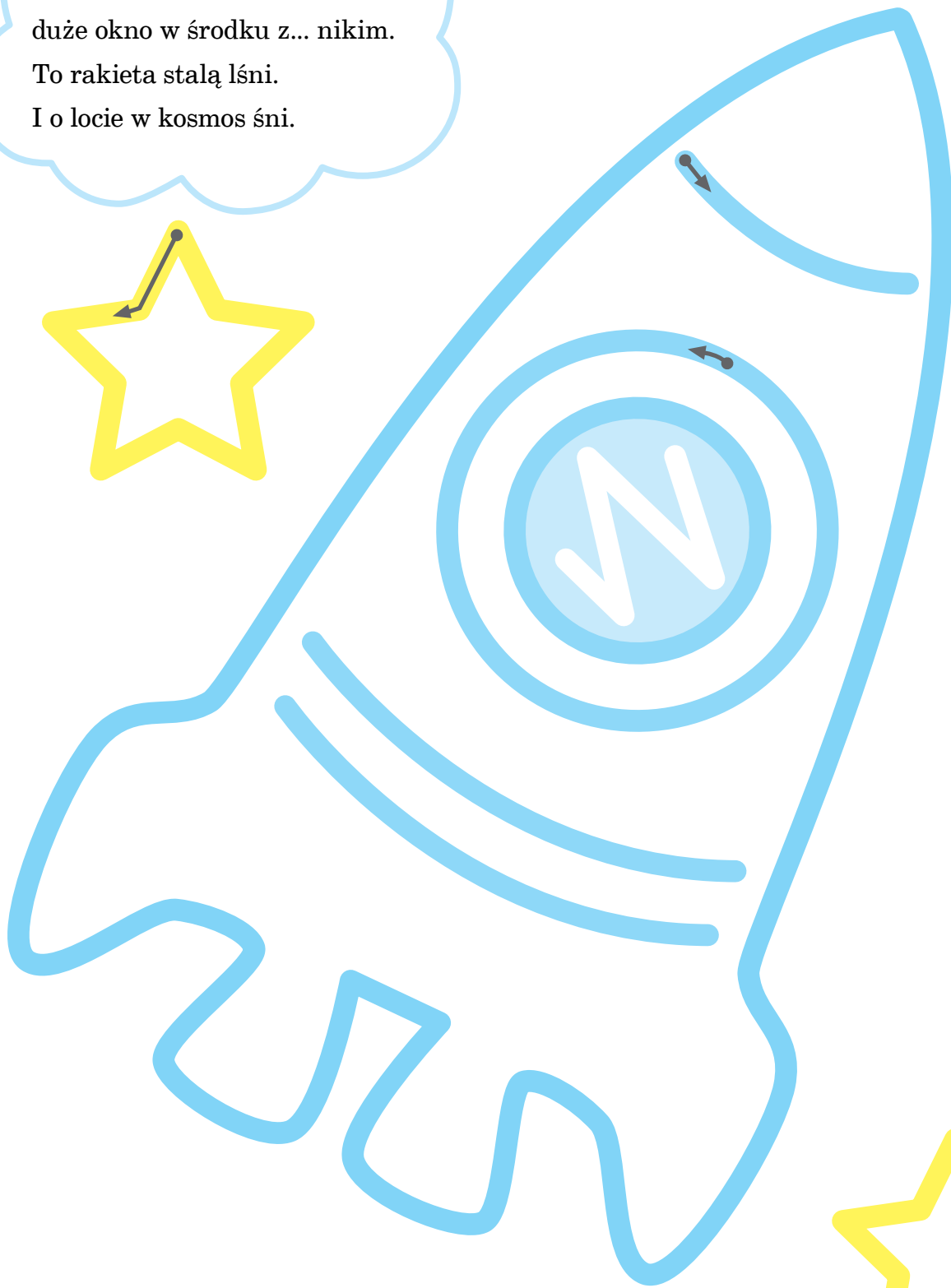
 ■ Słuchaj wierszyka i rysuj.


Tu nie dżungla, ale ja
narysuję zaraz lwa.
Grzywę, uszy, nos i paszczę.
Chyba zaraz go pogłaskzę.



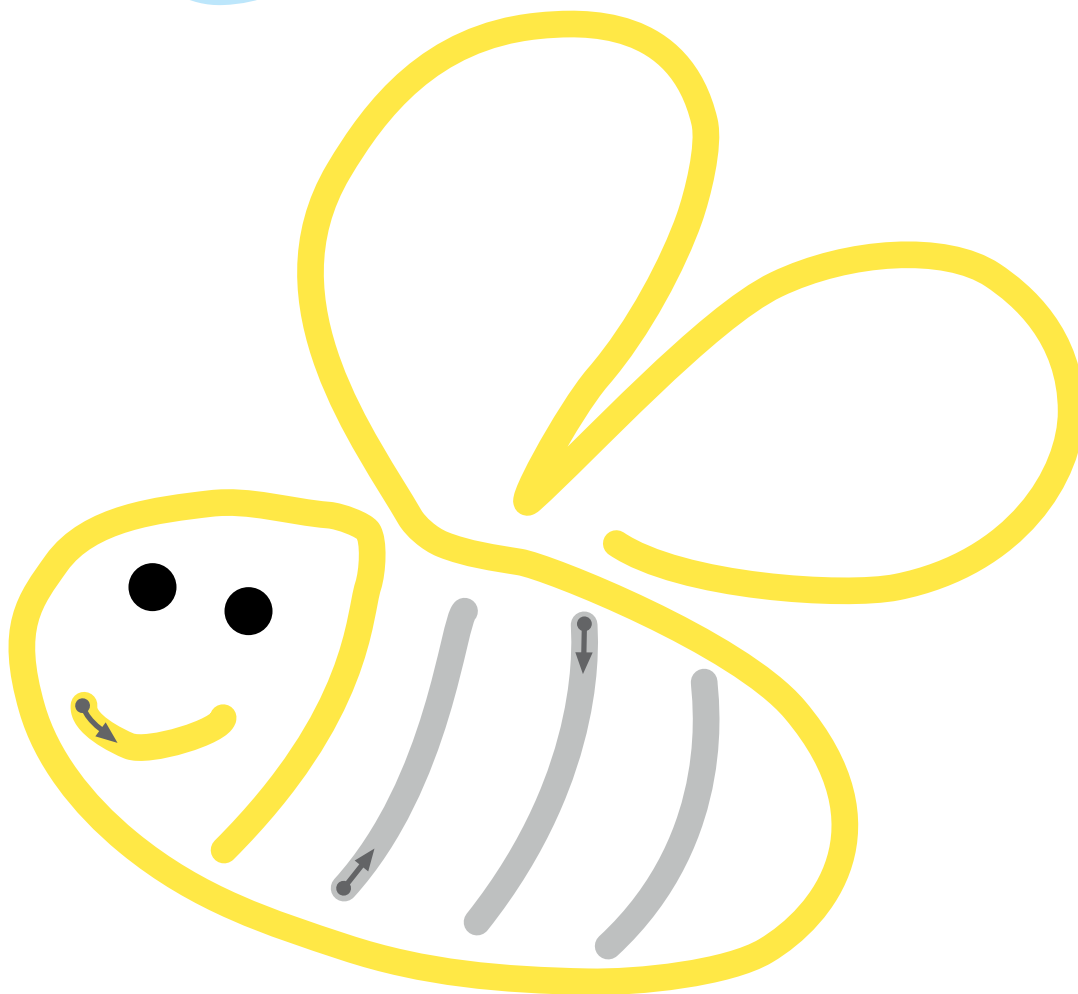
 ■ Słuchaj wierszyka i rysuj.


Gwiazdki, kadłub, dziób, silniki,
duże okno w środku z... nikim.
To rakieta stałą lśni.
I o locie w kosmos śni.



 ■ Słuchaj wierszyka i rysuj.


Żółty brzusek i skrzydełka
i już pszczoła jest maleńka.
Jeszcze tylko parę pasków.
Dokąd leci na obrazku?



 ■ Słuchaj wierszyka i rysuj.

Kłapa, paka i szoferka.
I śmieciarka jedzie wielka.
Jeszcze koła. Zapomniałem!
Już rysuję! Nie za małe.



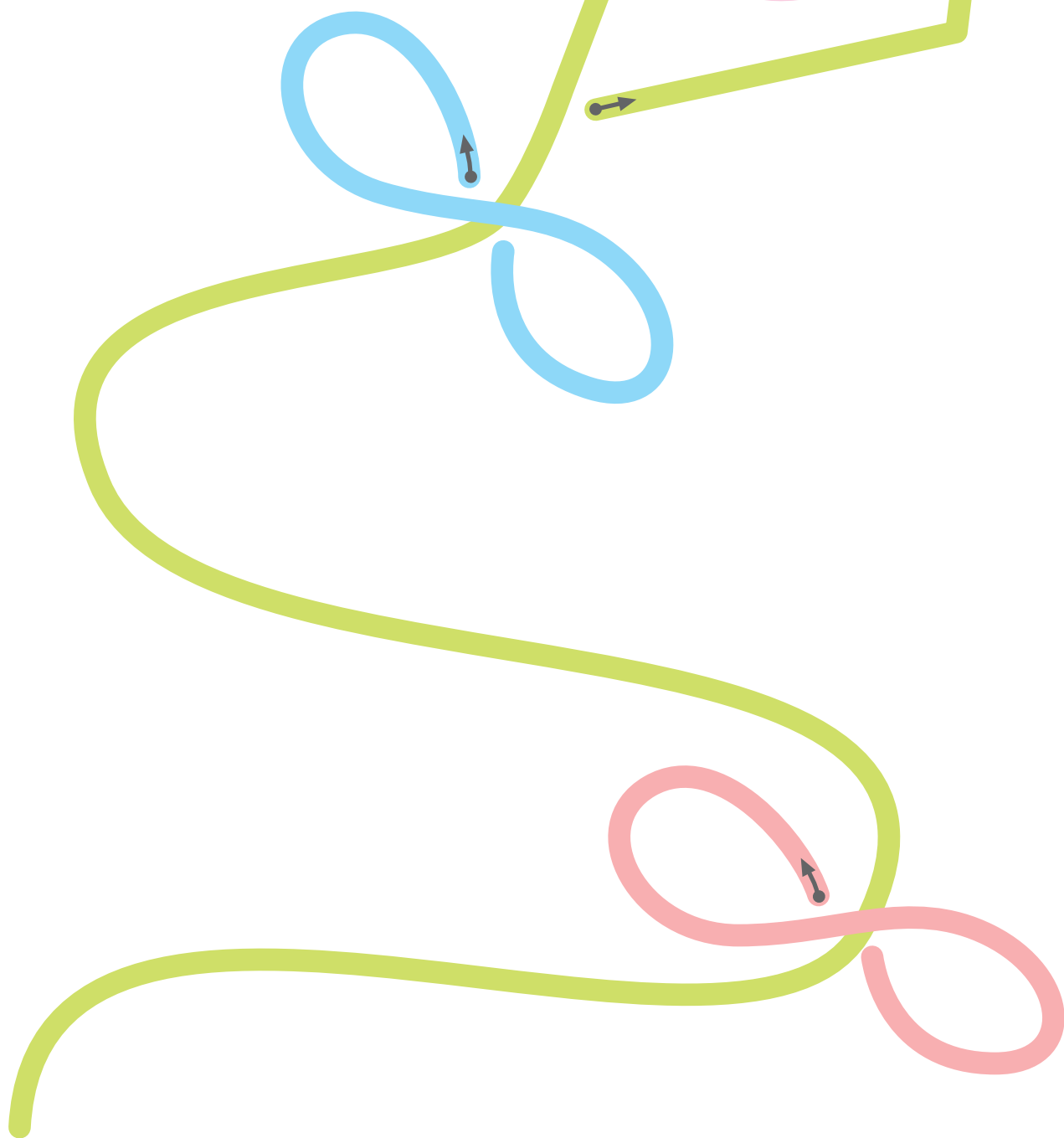
 ■ Słuchaj wierszyka i rysuj.

Długi ogon, jakby sznurek.

I latawiec leci w górę.

Jeszcze tylko dwie kokardki.

Spójrz, jak się uśmiecha z kartki!



TEKSTY DO ĆWICZEŃ

s. 10–11

Jaś i Małgosia wędrowali sami przez las. Najpierw zatrzymali się na leśnej polanie i usiedli na pniu, aby odpocząć. Spotkali tam sarenkę [dzieci wklejają obrazek z wyklejanki].

Potem powędrowali dalej. Nagle zobaczyli wiewiórkę, a przy niej pośród mchu rosły piękne grzyby o brązowych kapeluszach – podgrzybki. Dzieci policzyły je [dzieci wklejają obrazek z wyklejanki i liczą grzyby].

Po jakimś czasie Jaś i Małgosia zobaczyli jeża odpoczywającego pod krzakiem. Przeszli koło niego cichutko, na paluszkach, żeby go nie przestraszyć [dzieci wklejają obrazek z wyklejanki]. Byli już bardzo głodni i zmęczeni, kiedy dotarli do miejsca, w którym stała dziwna, słodko pachnąca chatka [dzieci wciągają powietrze nosem]. Jaś poczuł zapach czekolady, a Małgosia – pysznych pierniczków. „Co to za wspaniałe miejsce” – pomyślały uradowane dzieci [dzieci wklejają obrazek z wyklejanki].

Dzieciaki w akcji



W zdrowym ciele zdrowy duch!
Bardzo ważny jest więc ruch.



Zdrowie się od tego bierze,
więc pamiętaj o spacerze.



Na stół łokci nie wykładaj,
bo po prostu nie wypada.



Czystą buzię po posiłku
mam z serwetką bez wysiłku.