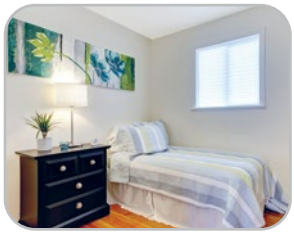
Unit 8 In the house

Lesson 1 Rooms

living room


bedroom

bathroom

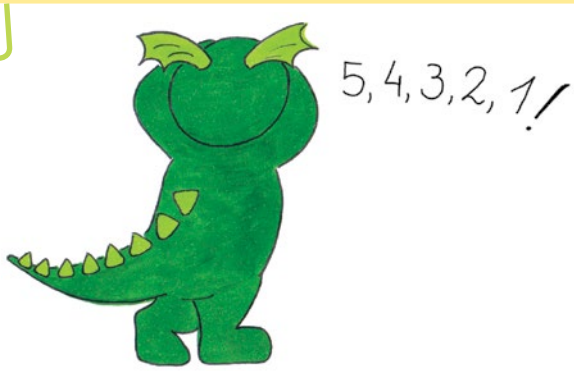
kitchen

1 Listen, point and say. 2/34

Story corner

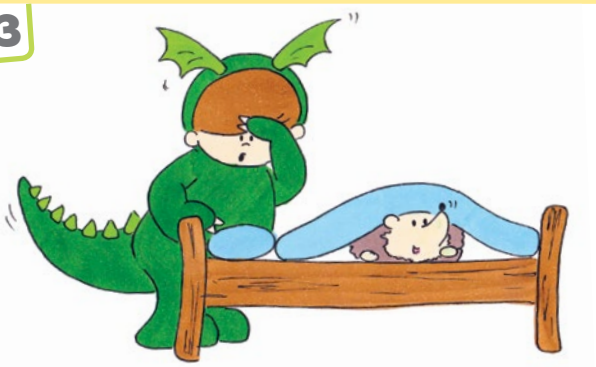
2 Listen, look and say. 2/35

1

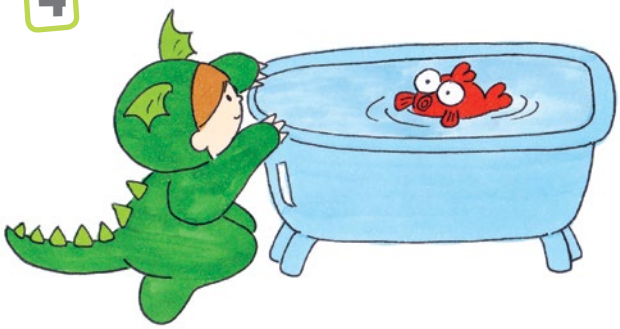


2

3



4

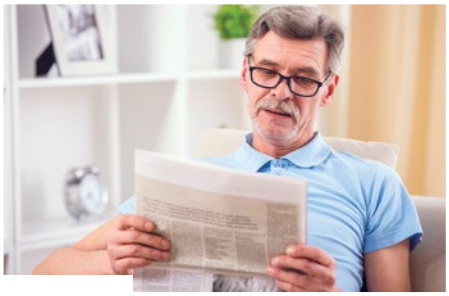


5

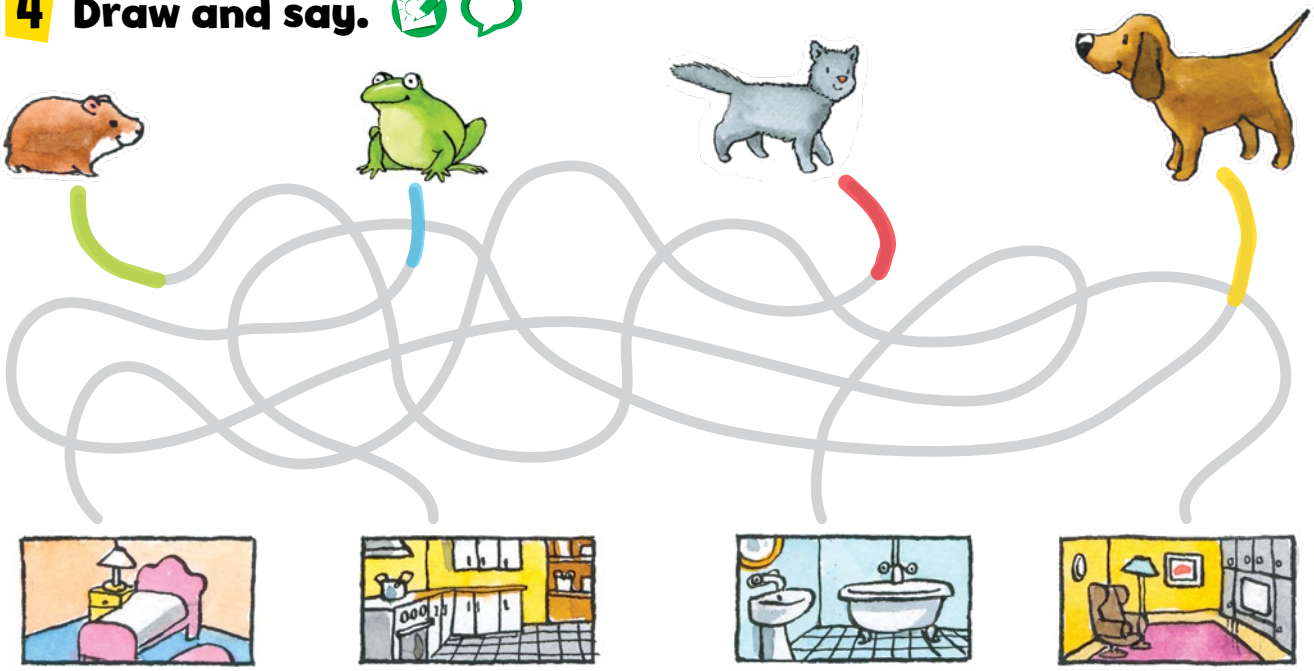
6

1 Dzieci poznają nowe słowa i je powtarzają.
2 Dzieci słuchają nagrania, śledzą historyjkę i powtarzają wypowiedzi: *(Flo) is in the (living room).*

3 Look and say.



4 Draw and say.



3 Dzieci nazywają pomieszczenia widoczne na zdjęciach.
4 Dzieci nazywają zwierzęta i pomieszczenia. Następnie rysują po śladzie linie łączące je ze sobą. Odpowiadają na pytania nauczyciela: *Where is the (hamster)? In the (living room).*

8 Lesson 2
My house

door

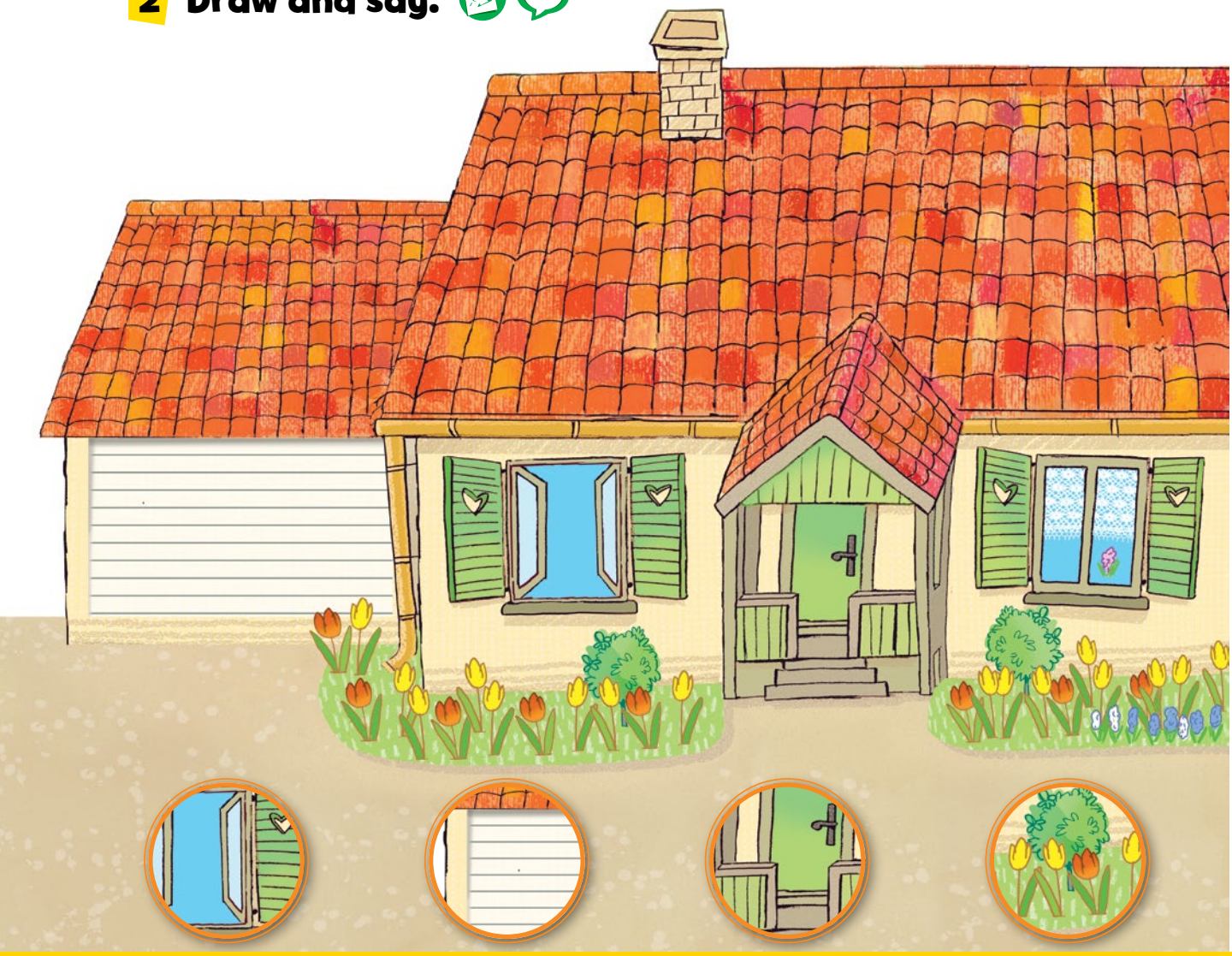
window

garage

garden

1 Listen, point and say. 2/36

2 Draw and say.



1 Dzieci poznają nowe słowa i je powtarzają.
2 Dzieci łączą wyróżnione w kołach fragmenty z właściwymi elementami obrazka i głośno je nazywają.

3 Listen and point. Then say. 2/37

4 Listen and match. 2/38

5 Listen, sing and play. 2/38

3 Dzieci słuchają nagrania: *This house has got (two) (red) windows ...* Słuchając, wskazują właściwe domy. Następnie wymieniają charakterystyczne cechy pozostałych domów, np. *blue door*.
4 Dzieci słuchają piosenki (*I eat in the kitchen ...*) i łączą bohaterów z właściwymi miejscami.
5 Dzieci słuchają piosenki i wspólnie śpiewają, ilustrując czynności gestami.

8 Lesson 3
Furniture

lamp

TV

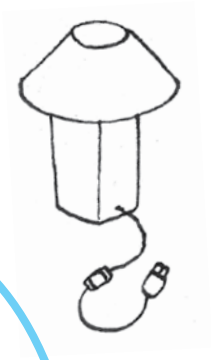
cooker

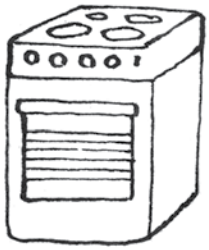
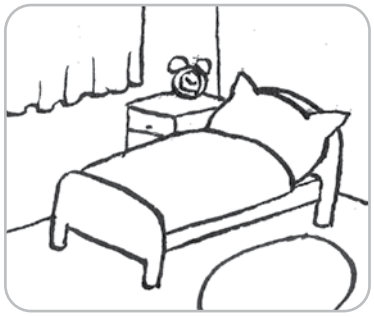
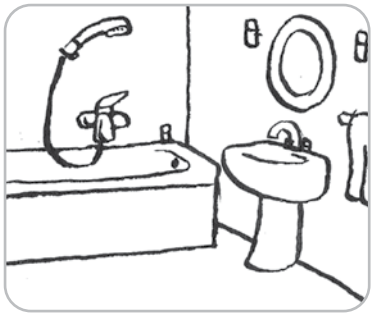
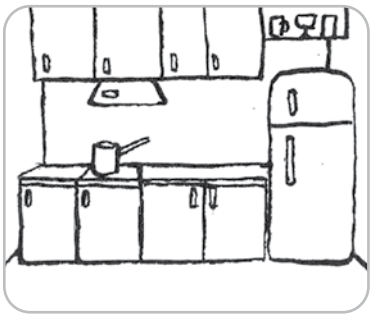
toilet

sofa

1 Listen, point and say. 2/39

2 Draw and say.

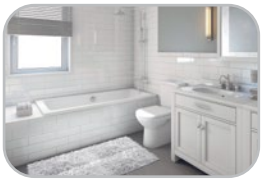


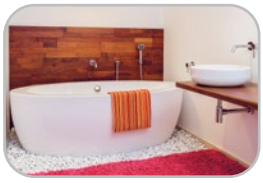





1 Dzieci poznają nowe słowa i je powtarzają.
2 Dzieci łączą rysunki przedstawiające sprzęty domowe z rysunkami odpowiednich pomieszczeń, mówiąc: *in the (living room).*

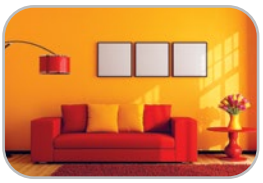
3 Circle and say.

1





2



3

4

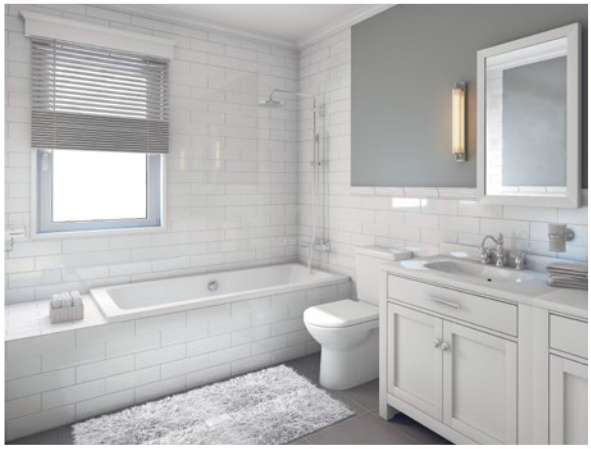
4 Draw and say.

My room

3 Dzieci otaczają pętlą zdjęcie, które nie pasuje do pozostałych elementów w rzędzie.
4 Dzieci rysują swoje pokoje, z pomocą nauczyciela nazywają elementy obrazków i podają ich kolory.

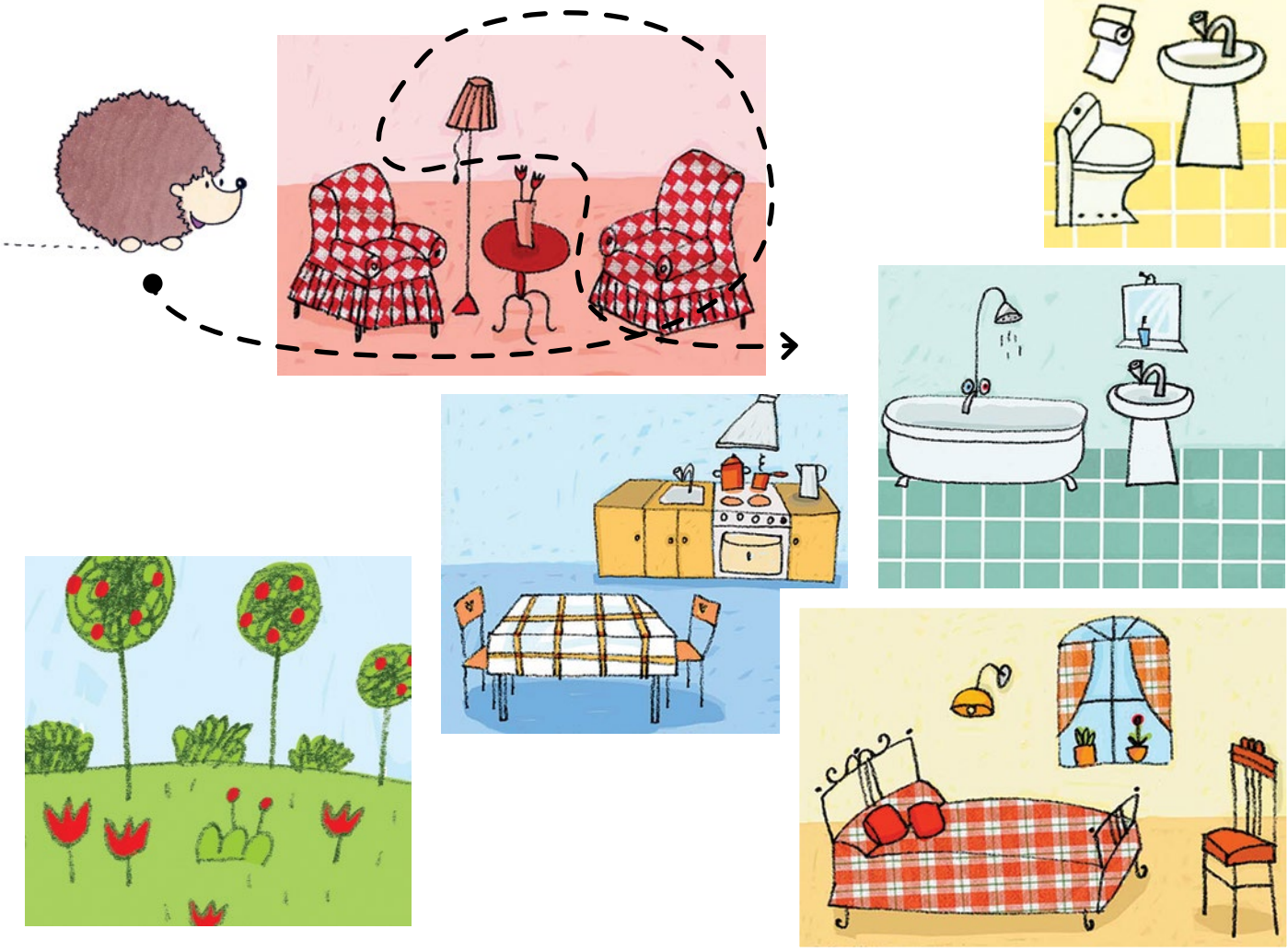
I know 8

1 Look and say.

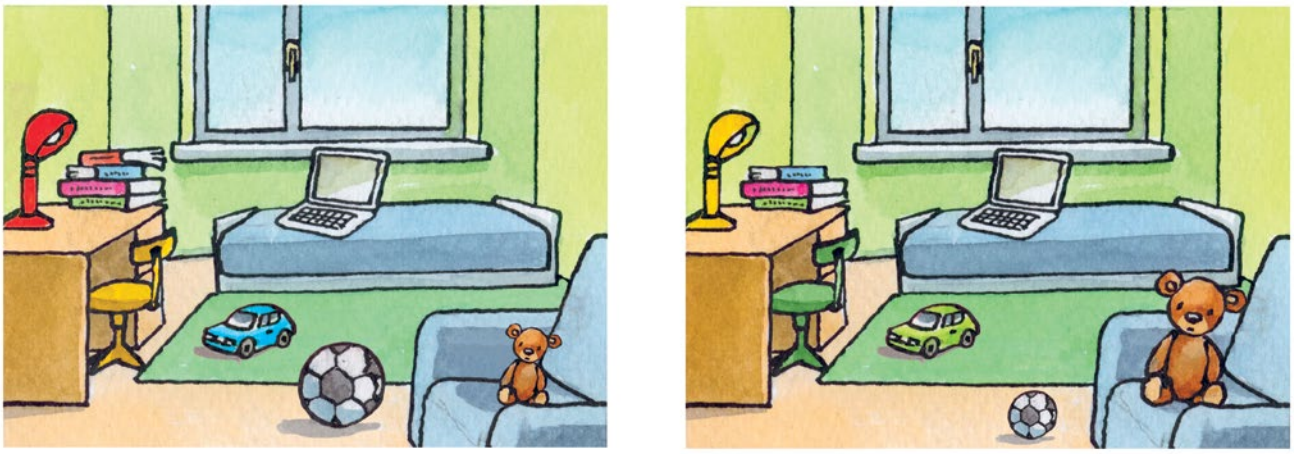


1 Dzieci przyglądają się fragmentom zdjęć, nazywają widoczne na nich obiekty i miejsca, w których się one znajdują, np. *chair – in the garden*.

2 Listen and draw. 2/40

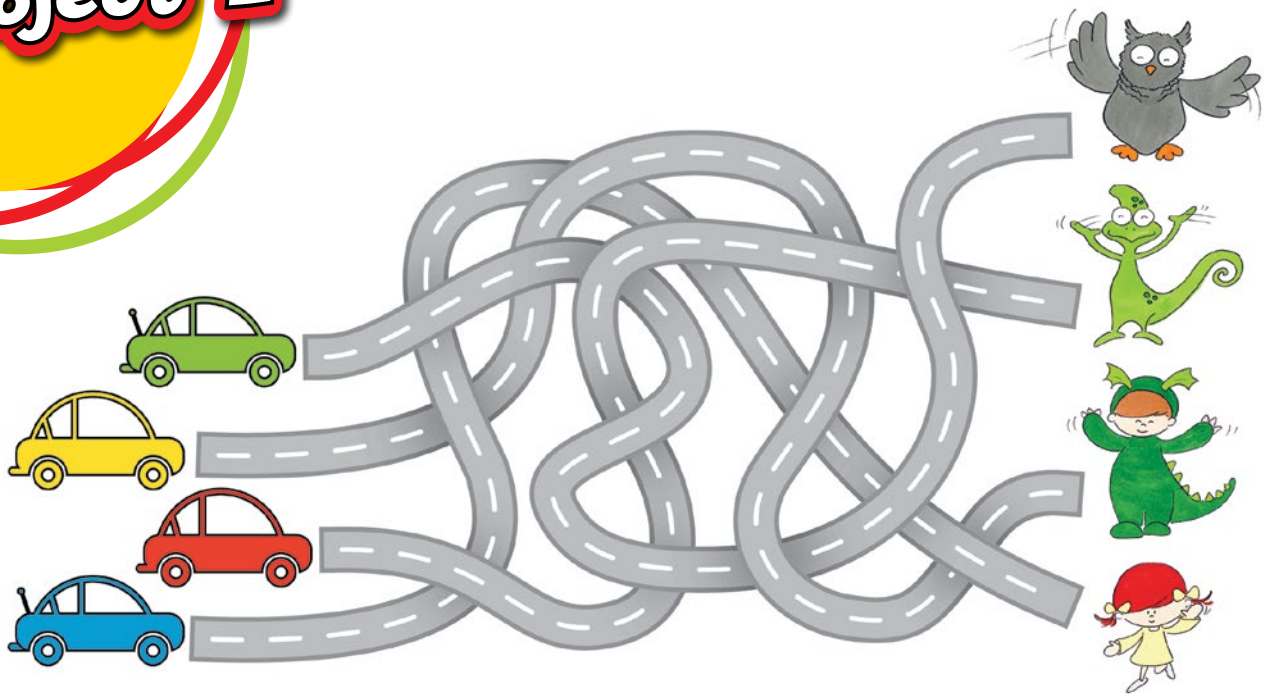


3 Listen and point. Then point and say. 2/41



2 Dzieci słuchają nagrania: *Where are you, Pic? I'm in the (living room)*. Słuchając, rysują drogę jeża przez kolejne miejsca.
3 Dzieci słuchają nagrania: *a (yellow lamp)*. Słuchając, wskazują odpowiednie elementy na obrazkach. Następnie porównują dwa obrazki, wskazując i wymieniając elementy, którymi się one różnią, np. *a red lamp – a yellow lamp.*

Project 2

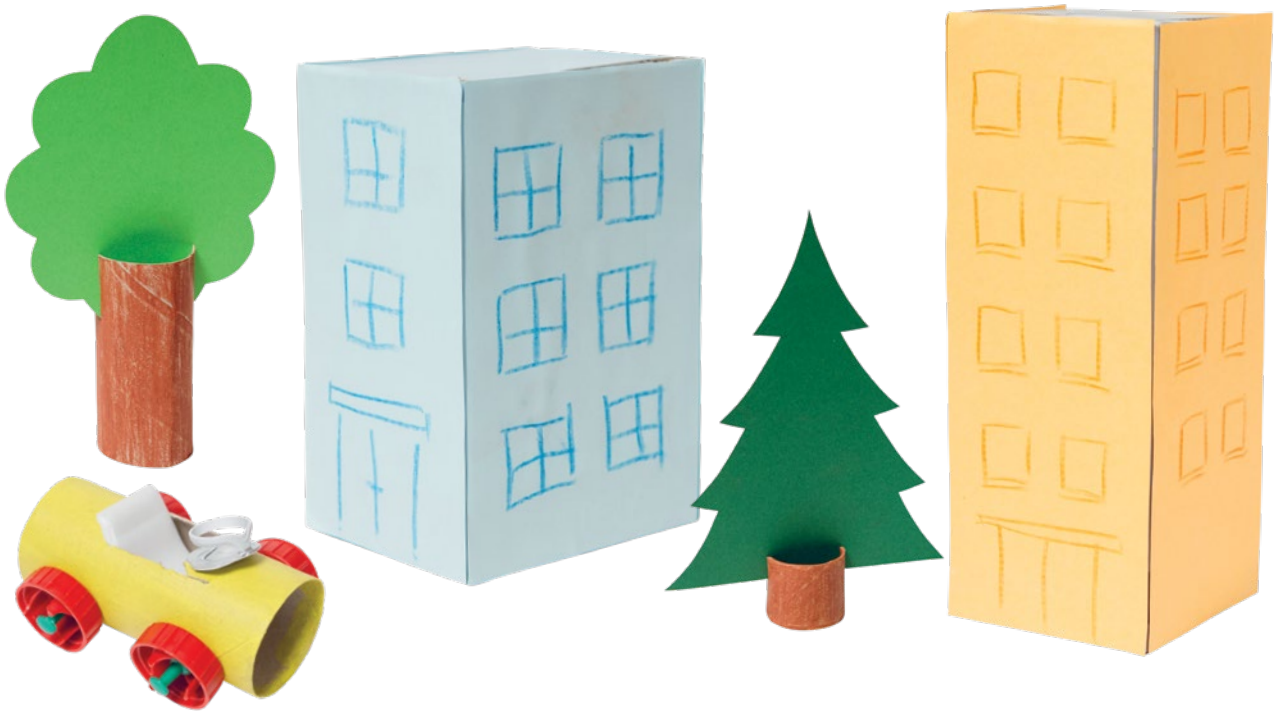


Warm up! **Match and say.**

Potrzebne rzeczy:

Rozgrzewka. Dzieci wymieniają kolory samochodów i śledzą ich trasy, aby dowiedzieć się do kogo jedzie każde auto.

- **Zbudujcie i pomalujcie domki i samochody. Nazwijcie kolory.**



- **Zbudujcie waszą miejscowość i dobrze się bawcie.**